

# APRESENTAÇÃO

**Lucile Maria Floeter-Winter**

*Professora Titular do Departamento de Fisiologia do IB-USP e Editora do presente volume*

Em seu “História do Cerco de Lisboa”, José Saramago nos conta as agruras e conflitos de um Revisor que desvirtua um acontecido histórico ao acrescentar um “não” em uma frase. De maneira muito saborosa, Saramago nos coloca em contato com os pensamentos e dúvidas do Revisor em relação à verdade de um escrito, ao mesmo tempo em que pondera como seriam felizes, nos dias de hoje, Eça ou Balzac, ao ter em mãos os recursos de um computador que permite interpolar, transpor, recorrer linhas e trocar capítulos de lugar. Mais adiante ainda se refere ao uso do computador, no sentido de permitir uma ligação diuturna com bancos de dados, possibilitando um acesso umbilical a qualquer informação que leve à exatidão do informado, mas, ao mesmo tempo reforça que as sentenças não são imutáveis e que as variações do universo subitamente levam a outra interpretação de fatos.

Quando avaliava as monografias relativas ao processo de avaliação dos alunos na Disciplina de Pós-Graduação “Mecanismos de Regulação da Expressão Gênica em Processos Fisiológicos”, ministrada no primeiro semestre de 2009, fui surpreendida pela qualidade de alguns trabalhos resultante do desafio aceito pelos alunos em colocar o objeto da sua pesquisa dentro do contexto discutido na disciplina, seguindo o formato de levantar o conhecido no assunto em bancos de dados naquele momento. Diante desse quadro de excelência, logo pensei na oportunidade de divulgar os trabalhos, fomentando discussões e contribuindo para a busca da “verdade”. Assim, consultei os Coordenadores da Revista da Biologia e posteriormente seu Editor Executivo, Prof. Welington Delitti, sobre a possibilidade de aproveitarmos os textos e gerarmos um número temático da Revista. Dessa forma, os autores veriam seu exercício de redação divulgado recompensando seu esforço, os leitores usufruiriam da informação revisitada ao mesmo tempo em que a Revista atingiria seus objetivos de divulgação e fomento de discussões acadêmicas.

Acolhida a idéia, seguiu-se a modificação dos textos por seus autores, de modo a seguir as normas da Revista. Inclusive, em alguns casos, houve a fusão de textos que originalmente apresentavam objetivos sobrepostos. Após a revisão por especialistas e pares, a quem agradeço a enorme disponibilidade e colaboração, temos aqui o resultado deste processo; textos que abordam algum aspecto da regulação da expressão gênica que resulta em um processo fisiológico e que representa a constante troca de informações do organismo com o meio para manutenção da “ordem biológica”.

No papel de “revisor” do volume, senti a enorme responsabilidade em manter o rigor, sem, no entanto, resistir aos recursos de sugerir, indicar ou mesmo corrigir os textos enviados, com o consentimento dos autores. Ao mesmo tempo, procurei manter a consciência de que as sentenças aqui colocadas serão mudadas pela variação do universo à luz de novas contribuições ao conhecimento humano. No papel de “docente”, percebi que estendi a disciplina por mais um tempo, fazendo com que os alunos/autores revissem os conceitos discutidos em aula e trabalhassem na forma do como fazer a divulgação desses conceitos. Vale o processo como um todo, faltando apenas, aos leitores, aproveitar a leitura.