

MAPAS MENTAIS COMO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM CIÊNCIAS ANIMAIS

MIND MAPS AS ASSESSMENT TOOLS IN ANIMAL SCIENCES

Marisa Marias de França¹
Caroline Munhoz Meira¹
Ricardo Luiz Moro de Sousa^{2*}

¹ Pós-Graduanda em Zootecnia na FZEA-USP

² Docente do departamento de Medicina Veterinária na FZEA-USP

*Autor para correspondência: rlmoros@usp.br

Devido à pandemia por Covid-19, adaptações foram necessárias na educação superior. Os métodos tradicionais de ensino deram lugar às novas estratégias com intuito de minimizar possíveis prejuízos à aprendizagem pela adoção do ensino remoto. Alguns dos principais pontos repensados no processo de ensino-aprendizagem foram os métodos de avaliação. A avaliação permite qualificar o aprendizado dos conteúdos programáticos e das competências desenvolvidas pelos alunos, além da atuação do docente e aplicabilidade do plano de ensino. Dessa forma, o Mapa Mental foi adotado como método de avaliação nas disciplinas de Biossegurança e Saúde Animal, oferecida aos alunos do 6º período do curso de Zootecnia, e de Microbiologia Veterinária, ministrada aos alunos do 2º período do curso de Medicina Veterinária da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA-USP). Elaborada pelo docente e pelas estagiárias do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE-USP), a estratégia baseou-se na leitura de artigos científicos com temáticas relacionadas ao conteúdo das disciplinas e elaboração de mapas mentais, os quais transmitissem através de palavras chaves, os principais conceitos abordados pelos artigos. Tal método permitiu aos discentes o contato com a linguagem científica e também com a língua inglesa, contribuição importante para a formação acadêmica e profissional. Além disso, os alunos foram instigados a buscar por modelos, técnicas e recursos digitais como programas *on-line* gratuitos para construir seus mapas, dispondo o conteúdo dos artigos de forma lúdica e ilustrativa. Mentorias entre estagiárias e alunos foram realizadas para fornecer melhor embasamento na construção dos mapas, visando autonomia e proatividade dos discentes. Por fim, a estratégia permitiu a avaliação da compreensão dos temas abordados, capacidade de síntese e escrita. Mediante questionário aplicado ao final da disciplina, os graduandos avaliaram de forma positiva o Mapa Mental como instrumento de avaliação.

Palavras-chave: *Avaliação; Ensino Remoto; Graduação.*