

# ACOLHIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: SIMULAÇÃO NO ENSINO DE ENFERMAGEM

## WELCOMING WOMEN IN SITUATIONS OF VIOLENCE IN PRIMARY CARE: A SIMULATION IN NURSING EDUCATION

**Jaqueline Lemos de Oliveira**<sup>1\*</sup>  
**Angelina Lettiere-Viana**<sup>2</sup>  
**Cinira Magali Fortuna**<sup>2</sup>  
**Karen da Silva Santos**<sup>3</sup>  
**Andressa Fisch**<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Docente do departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica, Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo (EE-USP).

<sup>2</sup>Docente do departamento Materno-Infantil e Saúde Pública, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo (EERP-USP).

<sup>3</sup>Pós-Graduanda em Ciências, Doutoranda em cotutela de tese entre a Universidade de São Paulo (Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto) e Universidade de Limoges (laboratoire FrED), França.

<sup>4</sup>Pós-doutoranda, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo (EERP-USP).

\*Autor para correspondência: [jaquelemos@usp.br](mailto:jaquelemos@usp.br)

A disciplina Cuidado Integral em Saúde II é oferecida aos alunos do quinto semestre do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, atua no âmbito da atenção primária à saúde, com vistas ao cuidado integral às necessidades individuais e coletivas. Para abordar a temática da violência elaborou-se um cenário de simulação na visita domiciliar com uso da casa simulada - um laboratório de práticas clínicas com ambiente domiciliar. Inicialmente, construiu-se o roteiro norteador, *pré-briefing*, com as orientações básicas a respeito da atuação no cenário simulado. A cena, refere-se à simulação e utilizou-se a técnica da dramatização, com a representação de uma mulher que não compareceu na última consulta de enfermagem de pré-natal na unidade de saúde devido à violência sofrida. As enfermeiras vão até a casa da usuária para uma busca ativa e para orientação sobre a importância do segmento pré-natal e ao realizar a anamnese suspeitam e confirmam a vivência da violência. Realizou-se a filmagem da cena, por uma docente disciplina, os atores foram duas alunas do Programa de Aperfeiçoamento do Ensino e uma docente da disciplina. A simulação foi realizada por essas pessoas e gravada, pois a Universidade estava atendendo as determinações para combate a pandemia do Covid-19. Antes da aula, os estudantes receberam o material via e-disciplinas para leitura prévia, a aula virtual foi realizada pelo *Google Meet*, com a discussão em grupo do tema e o *debriefing* ocorreu após visualização da cena com a discussão do que poderiam ou não ter feito diferente no acolhimento. Para os alunos, a visualização de uma cena de acolhimento ajudou a esclarecer as dúvidas em relação às situações cotidianas nessa abordagem, com reforço aos aspectos positivos e àqueles a serem melhorados para uma boa condução de acolhimento. A simulação colabora na aquisição de competências, tomada de decisões, além de fortalecer a autoconfiança dos estudantes.

**Palavras-chave:** *Aprendizagem Ativa; Cuidado Integral; Violência contra a mulher.*