

ENSINO DE GRADUAÇÃO COMO PRIORIDADE NA UNIVERSIDADE

As instituições de educação na sociedade têm como fundamento de sua existência a transmissão de um legado cultural da humanidade às novas gerações. A elas é requerida, deste modo, tornar o conhecimento acessível a todas e a todos, movendo-se junto a esta mesma sociedade, que lhe atribui valor e deposita nelas esperança. Dentre as instituições educativas, as de ensino superior tem compromissos específicos, como o de investigar e se debruçar sobre novos conhecimentos, avançando nas pesquisas e reflexões em temáticas diversas. Entre os seus desafios, está se manter sintonizada com estas novas gerações e conferir seu significado ao que está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): comunicar o saber por meio do ensino, de publicações e de outras formas, promovendo, assim, “a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade”.

É de acordo com estas premissas e com satisfação que retomamos neste momento a publicação da Revista de Graduação USP, ou Grad+, como também é chamada. Abre-se o volume 7, número 1, com um texto da seção Ponto de Vista que aborda o ChatGPT como uma temática a ser discutida pelos educadores. Este também é o tema do **8º Congresso de Graduação USP**, realizado em São Carlos em 2023, que sediará o relançamento da Revista. Neste número, o leitor encontrará textos de autores que tratam de metodologias ativas, de gamificação e de questões sociocientíficas e, portanto, propostas e análises de metodologias em temas que engajam o aluno na própria formação, caracterizando uma busca por modos de aprender diferente da abordagem tradicional.

O leitor encontrará também os caminhos buscados pelos autores que vicejam uma universidade plural, democrática e acolhedora, em que os currículos atendam à relação com a sociedade bem como as discussões das ações e projetos voltados ao enfrentamento de demandas de inclusão, pertencimento e de acolhimento. Um dos textos traz as adaptações metodológicas buscadas por formadores para inclusão de estudante universitária, tratando a educação especial; outro aborda

oficinas para ingressantes, visando adaptação à universidade pública no período da pandemia; outro, ainda, trata de um programa que desenvolve ações com estudantes do Ensino Médio para facilitar este ingresso na universidade, trabalhando a matemática e a computação; e finalmente, dois outros textos discutem como tem se estabelecido ou como pode ser melhor estabelecida a relação universidade- sociedade: um deles busca entender o impacto das cotas raciais e sociais em uma unidade da USP e outro estabelece e analisa a articulação com instituições de saúde em uma disciplina universitária, relatando uma experiência de curricularização da extensão universitária. Aproveitamos para agradecer os editores anteriores pelo trabalho de excelência e informar que estamos com nova Comissão Editorial.

Em suma, entendemos que “promover a divulgação dos conhecimentos por meio do ensino” como está na LDB é dar prioridade ao saber tendo a universidade como *locus* de formação, pensamento crítico e criativo, é valorizar a presença plural e diversa nas salas de aula dos cursos de graduação, é tratar do questionamento em diálogos estabelecidos entre alunos e professores, e com toda a comunidade acadêmica e fora dela, trabalhando as metodologias de ensino e seus desdobramentos em termos de possibilitar uma formação que contribua para tempos conturbados, em um pós-pandemia que ainda causa preocupações. É trazer uma universidade aberta com a valorização dos trabalhos dos professores, alunos e todos aqueles envolvidos nos processos educativos. Propor e manter uma revista dedicada ao ensino de graduação é ter este ensino como prioridade, é nos movermos junto à sociedade.

Outubro de 2023

Profa Dra Vânia Galindo Massabni

Editora-chefe da Revista de Graduação USP – Grad+

REVISTA DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DA USP

Prof. Dr. Aluísio Augusto Cotrim Segurado

Pró-reitor de Graduação da Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Marcos Garcia Neira

Pró-reitor Adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo